

Program traje ukupno 1 godinu. Program je multidisciplinarni i obuhvaća područja zdravstvene njege, socijalne skrbi, prava, edukacijske rehabilitacije i psihologije.

UVJETI UPISA PROGRAMA

Završen stručni ili sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva, primaljstva, fizioterapije te stečenih najmanje 180 ECTS bodova

POPIS PREDMETA

Naziv predmeta	Način izvođenja nastave*						ECTS
	P	S	V	PKL	U	UOP	
Rani razvoj djeteta	15	15		45	15	90	3
Nova uloga patronažne sestre	10		20	50	8	88	3
Roditeljstvo	15	45		70	15	145	5
Zlostavljanje i zanemarivanje djece	10	15		50	10	85	3
Okruženje i sigurnost djeteta	10		15	50	10	85	3
Komunikacijske vještine	5		20	50	12	87	3
Podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju	25	25		50	15	115	4
Promoviranje jednakosti/inkluzija	5	15		25	10	55	2
Prava djeteta u obitelji i sustavu zdravstvene i socijalne skrbi	15			5	8	28	1
Mentalno zdravlje obitelji	15	30		30	12	87	3

* Način izvođenja nastave:

P – predavanje, S – seminar, V – vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe, U – učenje, UOP – ukupno opterećenje polaznika



KONTAKT

SVEUČILIŠTE U SPLITU SVEUČILIŠNI
ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

ADRESA

RUĐERA BOŠKOVIĆA 35 P.P. 464 21000 SPLIT

EMAIL

cjelozivotno@ozs.unist.hr

Sve važne obavijesti o programu cjeloživotnog učenja na web stranicama: ozs.unist.hr

TEL.:

021 564 806

021 564 807



Ured UNICEF-a za Hrvatsku podržao je izradu programa cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika zahvaljujući donacijama građana i tvrtki. Sadržaj programa isključiva je odgovornost Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu i nužno ne izražava službene stavove UNICEF-a.



PROGRAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

PODRŠKA OBITELJIMA I
DOBROBITI DJECE



Program cjeloživotnog obrazovanja za podršku obiteljima i ranom razvoju djeteta

Prve godine života razdoblje su neizmjerne ranjivosti i ogromnih mogućnosti. Prilike propuštene u ranom djetinjstvu ne mogu se kasnije nadoknaditi pa je važno djeci i njihovim obiteljima osigurati podršku od najranije dobi. To ponajviše vrijedi za izjednačavanje životnih šansi za najranjiviju djecu, koja odrastaju u siromaštvu ili imaju razvojne teškoće. Stoga je nužno ulagati u dodatno usavršavanje djelatnika koji neposredno rade s djecom i obiteljima, upravo u najranijim danima dječjeg života.

Cilj ovog programa je polaznicima omogućiti stjecanje znanja i vještina temeljenih na suvremenim znanstvenim spoznajama kako bi se unaprijedila zaštita najmlađe djece, a roditelji osnažili u što kvalitetnijem obavljanju svoje nove uloge.

Ovim obrazovnim programom polaznici će biti specijalizirani za sveobuhvatnu procjenu i rad s obiteljima te praćenje i prepoznavanje djece s teškoćama u razvoju.

Program ima svoju vrijednost jer omogućava polaznicima usvajanje specifičnih znanja i vještina te završetkom i zadovoljavanjem obveza polaznici će dobiti potvrdu o završenom programu cjeloživotnog obrazovanja iz područja podrške obiteljima u razvoju djece.

Nakon završenog jednogodišnjeg programa (30 ECTS) polaznici će usvojiti specijalizirana znanja i steći kompetencije za rad u obitelji za dobrobit djece s naglaskom na inkluzivni pristup te će biti osposobljeni:

- procijeniti i analizirati karakteristike fizičkog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u pojedinoj razvojnoj dobi djeteta
- objasniti utjecaj pozitivnog roditeljstva za zdravlje, razvoj i sveukupnu dobrobit djeteta
- odrediti uzroke i izvore zlostavljanja i zanemarivanja djece te objasniti posljedice do kojih mogu dovesti razni oblici zlostavljanja i zanemarivanja na tjelesni i mentalni razvoj djece



- procijeniti rizike u obiteljskom okruženju, educirati i pomoći roditeljima u provođenju aktivnosti za sigurno okruženje djeteta
- unaprijediti profesionalnu i učinkovitu komunikaciju u radu s obiteljima, u cilju osnaživanja njezinih članova u procesu brige o djetetu
- unaprijediti profesionalnu učinkovitost patronažnih sestara u pružanju podrške obiteljima djece s teškoćama u razvoju
- isplanirati nepristrane načine rada s obiteljima fokusirane na snagu obitelji i izabrati najbolju intervenciju za obitelj s kojom se radi
- primjenjivati integrirana znanja i vještine u povezivanju marginaliziranih i socijalno isključenih obitelji sa širom zajednicom
- razumjeti i primijeniti nacionalnu i međunarodnu legislativu u zaštiti dječjih prava
- prosuditi kritički o problemu mentalnog zdravlja u obitelji u kontekstu društva u kojem žive, ali i šire posebno obitelji i djece u riziku.